

苏教科院科〔2019〕20号

关于公布“2019年江苏省中小学幼儿园 优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局（教委、文教体育局）：

为全面提升江苏省中小学幼儿园教育管理的水平，提高中小学幼儿园管理者的素养，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升江苏省基础教育的管理水平，江苏省教育科学研究院举办了“2019年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选活动。

本次活动由江苏省教育科学研究院主办，《学校管理》杂志承办，并于2019年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评、颁奖研讨等环节，于2019年11月22日圆满结束。本次活动共收到参评征文4318篇，评选委员会从中评选出特等奖10篇（约

占 0.23%)、一等奖 98 篇(约占 2.27%)、二等奖 197 篇(约占 4.56%)、三等奖 365 篇(约占 8.45%)，并评选出优秀组织奖 17 个。本次征文的优秀组织奖和特等奖名单将在 2019 年第 6 期《学校管理》上公布，部分获奖论文将分期选登在 2020 年《学校管理》上，全部获奖名单将公布在江苏省教育科研网站的网站上：<http://xxgl.jssnu.edu.cn/>。

希望此次活动能够进一步推动全省基础教育管理者对学校的内涵发展、学校管理的前瞻性和可持续成长以及教育科研作出符合自身实际的思考与规划，并在学校管理实践中不断探索、自觉焕新成长的主体意识，有效提高学校管理的层次和水平。

现将本次评选结果公布如下（见附件）。

附件：1.2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选优秀组织奖名单

2.2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选特等奖获奖名单

3.2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选一等奖获奖名单

4.2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选二等奖获奖名单

5.2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选三等奖获奖名单

(此页无正文)

江苏省教育科学研究院

2019年11月12日

附件 1

2019 年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选优秀组织奖名单（共 17 个单位）

（排名不分先后）

张家港市教育局

太仓市教育局

苏州市工业园区教育局

苏州市吴江区教育局

如东县教育局

泰州市姜堰区教育局

徐州市铜山区教育局

丰县教育局

东海县教育局

连云港市赣榆区教育局

盐城市盐都区教育局

射阳县教育局

金湖县教育局

南京市玄武区教育局

南京市浦口区教育局

南京市江宁区教育局

仪征市教育局

附件 2

2019 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 特等奖获奖名单(10 篇)

(排名不分先后)

构建教研组执行力文化的策略研究	李明智	张家港市常青藤实验中学
基于“互联网+”时代班级家长群管理初探	顾 萃	苏州工业园区天域幼儿园
近 30 年学前教育教学范式转换与价值走向	钱群霞	太仓市城厢镇幼教中心
基于中小学自我管理能力提升的逆商培养	龚 燕 胡 冰 杨敦雄	江苏省太仓中等专业学校
班级微信群在小学家校合作中应用的策略	耿梦缘	南京市浦口区实验学校
小学风险管理现状调查与策略研究	杨海波	扬州市育才小学西区校
试谈班主任核心素养	卞有勇	仪征市新集初级中学
区域教育科研文化建设样态及实践策略	刘加宽	东海县教育局教科室
生本视野下班级文化建设资源开发路径	苏海燕	如东县铭海中学
浅谈高三教学管理中考试数据处理与分析	潘 伟	金湖县第二中学

附件 3

2019 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 一等奖获奖名单(98 篇)

(排名不分先后)

微型课题区域管理运行“四驱”系统初探	李彤彤 周才萍	苏州市吴中区教学与教育科学教研室 苏州市吴中区木渎实验中学
构建长效机制 提升师德水平	周欣华	苏州市吴中区东山中心小学
试谈班主任的责任意识和使命	王兆言	张家港市金城学校
立足生命成长 追寻教育本真	徐丹	张家港市白鹿幼儿园
STEAM 教育理念下幼儿园食育研究	张 雪	太仓市教师发展中心
浅谈农村小规模学校教研文化重建策略	倪建斌	太仓市沙溪镇直塘小学
教研组建设与管理初探	陆 娴	太仓市高新区幼教中心
基于本土文化的乡镇幼儿园课程建设思考	尹 强	太仓市港城幼教中心小太阳幼儿园
“小先生”理念在班级管理中的民主实践	蒋 淼	苏州工业园区景城学校
班本阅读：家校共育的基本路径	翁奕君	苏州工业园区景城学校
“学”“管”并进：适合教育视域下的教学管理模式	顾琰珺	苏州工业园区唯亭实验小学
浅谈区域教科研文化塑造的实践路径	唐 琴	苏州市吴江区教育科学教研室
伙伴式德育：基于关系转变的德育实践新样态	王晓奕	苏州市吴江区盛泽实验小学
面向 2035 的普通高中教学文化校本建构	姚敬华 孙 杰	江苏省震泽中学
为教师赋能 让每个人成为新学校的开拓者	盛伏平	苏州市吴江区东太湖实验小学
浅谈幼儿园课程管理中审议的作用	金严华	苏州市吴江区实验幼儿园
在精致化校本研修中彰显精彩	金坤荣 徐新颖	苏州市吴江区盛泽第一中学
多向突围：当下学校课程领导的应然走向	金培雄	苏州市吴江区思贤实验学校

前瞻性项目建设内涵、问题及路径选择	王跃平	南京市科利华中学
提高自我评价能力 改进班级管理策略	李文晔	南京市北京东路小学附属阳光幼儿园
试谈小学班主任管理中的柔性思维	张丽萍	南京市成贤街小学
小学高年段班级文化建设策略研究	陶文静	南京市成贤街小学
外籍小学生随班就读与良好班风形成策略	赵婉舒	南京市洪武北路小学
进阶式“磨文”让我们走得更远	高 洁	南京市立贤小学
试谈小学一年级美术课堂管理的艺术性	常 乐	南京市建邺实验小学分校
班级中特殊学生的德育管理实践	戴 琰	南京市中华中学附属小学
小学“转学科”教师专业发展的质性研究	翟毅斌	南京市双塘小学
学校读本：促成家校价值认同的有效路径	李永兵	江苏省江浦高级中学
从“学生”到“先生”的必由之路	郑爱峰	南京市浦口区新浦实验小学
试谈减负背景下农村小学增效提质的有效路径	刘 泉	南京市浦口区高旺小学
互联网背景下幼儿园课程资源管理与应用研究	陈文瀚	南京市浦口区实验幼儿园
浅谈幼儿园活动区的查班指导策略	雍海燕	南京市浦口区陡岗幼儿园
智慧为支点 涵育“现代小君子”	朱 莹	南京市百家湖小学
幼儿园“小学化”专项调查及分析	张春珍	南京市江宁区教育科学教研室
幼儿园过渡环节的优化管理策略研究	董苏鹏	南京市高淳区阳江幼儿园
极简管理：班级管理的理想样态	鲍 宇	无锡市锡山区教师发展中心
行知思想观照下青年教师专业发展的思考	周 艳	无锡市厚桥实验小学
坚守环境创设中的儿童立场	朱明霞	溧阳市昆仑实验幼儿园
试谈积极德育理念下高中班级管理有效策略	殷黎荣 虞曙明	宜兴市张渚高级中学
建设“宜教”师资队伍实践策略初探	骆守琪	句容市下蜀中心小学
科研之石 可以攻玉	潘祥华	仪征市陈集中学

浅谈农村留守儿童养成教育实施路径	陈霞	仪征市农歌小学
校本研修：教师素养提升的路径	秦德娟	仪征市胥浦中心小学
在校本研修中促进教师专业提升	潘爱芬	扬州市邗江区实验小学
从儿童出发 循自然伟力 让天赋自由	沈兰林	扬州市邗江区第一实验幼儿园
从微视角谈传承阮元“实学”精髓	窦芳	扬州市维扬实验小学北区校
新入职幼儿教师职业认同情况与管理	朱德峰	扬州大学幼教中心第二幼儿园
浅谈留守儿童的家校合作路径	陆洋	泰州市凤凰小学
还学生班会课的“话语权”	高文慧	泰州市姜堰区张甸中学
关注特殊学生的成长	丁正东	泰州市姜堰区溱潼中学
乡土文化：立德树人的重要载体	王金才	海安市曲塘镇章郭小学
刍议“立德树人”理念下农村初中协同教育管理	朱建忠	南通市通州区石港中学
班本文化：建构优秀班集体的“活课程”	顾玉梅	南通市通州区张謇学校
让学：集体备课的新视角	邵付国	如东县马塘小学
构建“一感三化”模式 提高微培训效率	刘剑华	如东县马塘小学
职业教育：“双育双成”育人模式研究	余飞 张存江	江苏省如东中等专业学校
“优学课堂”的校本化实践与思考	姜宁兵	江苏省栟茶高级中学
追求“本真”的教育科研	王美菊	徐州市铜山区杨西小学
班级文化个性化特征及倾向性调查与分析	单增义	徐州市铜山区柳新镇中心中学
浅谈新时代小学校长的核心素养	袁大金	徐州市铜山区单集镇寿山小学
群体文化：初中校本教研品质的蜕变力	王启	徐州市铜山区棠张镇中心中学
乡村教师工作状态调查及思考	王海燕	东海县和平路小学
教育契合：城乡教师交流问题诊断及策略	穆玉红 倪洁	东海县安峰初级中学
乡村教师队伍建设的理性思考与路径选择	陈明钟	东海县安峰初级中学

和美人性：对教师的深度关怀与成全	丁 强	东海县第二中学
观点采择：学困生厌学问题转变的新思路	洪田田	东海县张湾中学
浅谈招考改革与教育教学改革协同发展实施路径	吴传贵	东海县教育局
谈幼儿园过渡环节优化管理策略	袁 方	丰县机关第二幼儿园
小班幼儿性别角色教育现状调研	齐飘然	丰县宋楼镇中心幼儿园
试谈初中教师视角下的校长信息化领导力	汪 峰	丰县梁寨镇梁寨初级中学
浅析幼儿园大班早期阅读活动中的师生互动	张 华	丰县教育局教研室
惩戒教育的实践与思考	万招娣	连云港市和安小学
关于提升高中教师幸福感的对策研究	柏茂东	江苏省赣榆第一中学
由“受助”谈小学生感恩教育的缺失及对策	柏纪荣	连云港市黑林中心小学
推行数字化管理模式 助力学生良好习惯养成	蔡正东	灌南中等专业学校
构建家园学习共同体模式的实践与探索	陈宏珠	东台市幼儿园
民办学校班主任队伍建设初探	刘世进	东台创新高级中学
推进学校大阅读工作的实践与探索	周维纲	盐都区人民政府教育督导室
“拔苗效应”的实践与思考	赵连文	盐城市泽夫小学
打造“动车式”团队 实现最优化发展	朱扣明	盐城市崇礼路小学
农村留守儿童阅读现状及对策	韦 韬	盐城市鞍湖实验学校
初中家校共育的影响因素及解决策略	葛中梁	盐城市盐都区实验初中
新时代农村高中人才培养新模式的探索	陈建权	盐城市龙冈中学
以特色文化引领学校可持续发展	张成华	盐城市时杨中学
基于高质量发展的区域教研共同体模型构建策略	卞桂富	盐城市盐都区教育局
浅谈动画角色暴力行为对幼儿成长的影响	帅慧卉	滨海县实验幼儿园
新型集团化办学：义务教育优质均衡推进机制和实施路径	施问华 姚海军	滨海县教育局

小学生责任感培养策略研究	张 芹	射阳县海河小学
基于优秀传统文化的小语教师师德建设	陈 展	射阳县洋马小学
拓展网络资源 优化班级德育管理	张海燕	射阳县明达双语小学
初中数学教师专业成长路径初探	朱玉亮	射阳县初级中学
破解“小学后勤保障”工作的管理困局	孙建国	金湖育才小学
谈高中班主任德育工作有效性的方法与路径	宋大伟	江苏省金湖中学
提升教师职业幸福感的策略研究	於海勤	金湖县金南镇卞塘小学
加强中层干部执行力的思考与实践	陶天浩	建湖县实验小学北校区
小班恋物行为的原因分析及教育建议	陈 玲	建湖县幼儿园
做有温度的教育	赵 静	泗阳经济开发区学校
构建师幼和谐关系策略初探	徐迎春	泗阳县众兴实验小学幼儿园

附件 4

2019 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”征文 二等奖获奖名单(197 篇)

(排名不分先后)

英语学科团队建设初探	郑石榴	张家港市白鹿小学
项目团队建设：教师发展机制管理新探索	黄红兰	张家港市白鹿小学
依托“鞠育”核心文化推进特色课程建设	杨建新 张峰	张家港市凤凰中心小学
二次学习：专业培训后的最后一公里	杨珺	张家港市福前实验幼儿园
基于合兴文化自觉的“适学课程”建设实践与思考	沈志峰	张家港市合兴小学
在动静结合中推动教师健康发展	范恒	张家港市护漕港中学
发现儿童：“小碎片游戏”的园本实践	高燕	张家港市江帆幼儿园
漫谈“不忘初心以人为本”的教育观	王春	张家港市妙桥中学
课程改革 让每一个儿童独特绽放	顾丽萍	张家港市南丰小学
幼儿园园本课程管理实践与探索	李敏	张家港市南丰幼儿园
构建富有支持策略的园本教研体系	顾柯	张家港市泗港幼儿园
智障学生语文实践能力培养初探	蒋 萌	太仓市特殊教育学校
浅谈新高考背景下指向素养提升的学科阅读路径	严乃超	太仓市教师发展中心
试谈学校核心精神凝练和意涵及实践路径	范世忠	太仓市沙溪镇第一小学
小学教学管理策略微探	倪佩芬	太仓市陆渡中心小学
谈课程游戏化背景下幼儿园课程管理之“变”	孙翠鸣	太仓市城厢镇幼教中心梅园 幼儿园
幼教中心体制下校本培训一体化管理探究	张 丹	太仓市科教新城幼教中心
试谈班级建设的“方”与“圆”	盛月清	苏州工业园区斜塘学校

班干部选拔与管理的实践路径与探索	邵庆清	苏州工业园区唯亭实验小学
做一个智慧的特教班主任	项海林	苏州工业园区仁爱学校
幼儿园教师校本培训管理一二三	孙 黎	苏州工业园区翰林幼儿园
试谈幼儿园园本课程资源的建设与管理	顾小佩	苏州工业园区胜浦街道滨江苑 幼儿园浪花苑分园
“智慧教师”内涵述求与校本行动	娄小明	苏州市吴江区盛泽实验小学
集团校教研方式深度推进策略谈	于毓青	苏州市吴江区程开甲小学
微课题研究：一种教研品质的提升	金洁萍	苏州市吴江区程开甲小学
教师职业倦怠心理归因及调适策略	徐建林	苏州市吴江经济技术开发区 花港迎春小学
做有情怀的教育科研	沈 琦	苏州市吴江区思贤实验小学
爱德·求真：新时代背景下班主任工作的支点	戴雪芳	苏州市吴江区实验幼儿园
寻找教师个人课题管理的“支架”	石 蕾	苏州市吴江经济技术开发区 天和小学附属幼儿园
教科研校本管理：为师生搭建个性发展舞台	陈 瑜	苏州市吴江区盛泽第一中学
按劳分配：主导教师绩效考评的难点突破	陈 华	苏州市吴中区车坊小学
“团块联动”教研 促进教师专业成长	姜雪萍	苏州市吴中区东山中心小学
适合小学低年级学生书香班级策略初探	朱 峰	苏州吴中经济技术开发区实验 小学
范仲淹文化视域下德育课程建构实践与探索	张永康 王亚静	苏州吴中区木渎范仲淹实验小学
舍得：学校管理中的大智慧	张玉军	苏州市吴中区东山实验小学
“佛系教师”之我见	马小英	苏州市吴中区东山实验小学
寻找幼儿园社交礼仪养成教育的思与行	吴琴香	苏州市吴中区藏书实验小学附属幼 儿园
制造“快乐多巴胺”的教育科研	项 平	南京市玄武区教师发展中心
校长角色的思考与实践	高建君	南京市科利华中学
家校共育的实践探索	周 圆	南京市红山小学
特殊教育学校陪读家长的协同教育研究	崔晓露	南京市玄武区特殊教育学校

提升特殊教育学校办学品质的有效途径	徐 婧	南京市玄武区特殊教育学校
小学后进生存在的问题及转化策略研究	余 淼	南京市洪武北路小学
小学中年级班级的自律之道	张 悦	南师附中新城小学北校区
浅谈小学周一晨会管理的有效措施	陈 云	南京市建邺实验小学分校
班级教育教学管理的思考	吕文书	南京市建邺初级中学
让班会教育抵达学生心灵	刘加伟	南京市金陵中学河西分校
试谈幼儿园管理制度的制订与实施	刘 悦	南京市香山路幼儿园
浅谈新媒体环境下家长学校的构建	刘 伟	南京市浦口区中等专业学校
乡村学校师资队伍建设之思考	吴 涛	南京市浦口区车站小学
培养小班幼儿社交礼仪的实践研究	张 玲	南京市浦口区霞光幼儿园滨江幼儿园
课堂观测促进教师成长	刘心慧	南京市浦口区石桥小学
“艺友制”：新教师成长的助推器	朱爱梅	南京市浦口区行知基地管理中心
让教研真正成为教师的职业需求	李 丹	南京市浦口区乌江幼儿园
大班幼儿任务意识培养策略研究	茆顺琴	南京市浦口区乌江幼儿园
试谈年级主任工作的“刚”与“柔”	陈 燕	南京苏杰学校
小生命化课堂物质文化构建的实践探索	付蓉蓉	南京市雨花区实验小学
智服“戏精老二” 共建和谐班级	周 畅	南京市百家湖小学
“量身定制”在班级管理中的运用	万 可	南京市诚信小学
智慧管理图书角 师生共建阅读场	汤家英	南京市江宁区淳化中心小学
智慧校园平台下乡村学校班级圈的构建与实施	张珊珊	南京市江宁区湖熟中心小学
学校诗意化德育的实践与思考	田成树	南京市江宁区陶吴中心小学
幼儿园公共游戏区管理初探	姚 园	南京江宁武夷幼儿园
“家”为主体 “校”为主导	李春林	南京市高淳区固城中学

在田园渗透式管理背景下发展乡村幼儿的语言能力	孔媛媛	南京市高淳区漆桥幼儿园
从学科素养出发 扎实推进学校教学管理	赵静亚	江阴市华士实验小学
谈学校小锡班管理中的问题与策略	王翠萍	江阴市华士实验小学
试谈教育管理工作者守、破、离	王彩霞	江苏省怀仁中学
构建向上向善的班级文化实践探索	过金晓	无锡市锡山实验小学
重合思维：管理的应有之义	孙静霞	无锡市锡山实验小学
浅谈“诚毅”文化引领下的教学管理“新”路径	周建东 平 芳	无锡市东北塘实验小学
借力而行：管理的实践与探索	史利云	无锡市勤新实验小学
构建园所特色文化 有效激励教师成长	张 莉	无锡市东亭中心幼儿园
谈有效提升教师职业幸福感的基本路径	倪国琴	无锡市东亭中心幼儿园
重视制度建设 让管理走向精细化	凌亚娟	无锡市羊尖中心幼儿园
浅谈“柔性”管理中的积极效应	邹 悦	无锡市正兴幼儿园
解放童心 玩转户外	岳婷婷	溧阳市罗湾路实验幼儿园
教研组长管理的“心里话”	孙星峰	溧阳市实验幼儿园建设路园区
拓展课程资源 构建园本微课程	杨秀莲	溧阳市书院巷幼儿园
散步活动中教育价值的挖掘与利用	俞 艳	溧阳市书院巷幼儿园
学生劳动意识和劳动品质养成刍议	蒋君华	宜兴市湖滨实验学校
试谈班主任成长的“五重”策略	陈 丽	宜兴市高塍中学
班级管理“四重教育”的实践	江 丽	宜兴市万石小学
承创并举 文化建设更出彩	周群芬	宜兴市城中实验小学
严、爱、躬、细：班级管理“四字诀”	徐小娟	宜兴市城中实验小学
浅谈小学德育家校合作共育策略	胡国仙	宜兴市桃溪小学
多维入手 创建优秀班集体	尹稚英	宜兴市桃溪小学

食堂用餐应成为校园文化建设的新维度	朱伟平	宜兴市湖滨实验学校
在德育中培养学生的积极品质	周建明	宜兴市张渚高级中学
谈班级家长群管理的误区及对策	蒋允强 蒋志南	宜兴市和桥高级中学
普照爱的阳光 纯正生命底色	万和兵	句容市大卓中心小学
构建和谐班集体的实践与思考	夏开静	句容市华阳中心小学
幼儿园家长工作途径探究	许 畅	句容市边城镇陈武中心 幼儿园
多措并举 提升管理品质	吴金兰	句容市三台阁幼儿园
谈核心素养下的学校管理策略	余仁兵	仪征市陈集镇中心小学
巧用音乐活动 让孩子爱上幼儿园	周 芳	仪征市陈集镇中心幼儿园
用爱心丰盈学生梦想的翅膀	张 莉	仪征市马集镇中心小学
带领教师走向研究的幸福之路	彭从金	仪征市胥浦中心小学
课程游戏化背景下园所环境改造的实践探索	陈 慧	仪征市刘集镇幼儿园
关注班级管理中爱的价值	刘旭东	扬州市邗江区瓜洲初级中学
问题导引下主题教研的实践探索	焦 娟	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
基于新教育实验“每月一事”的启发	唐 玲	扬州市梅岭小学西区校
培智学校精致化管理探究	曹静娟	扬州市邗江区启智学校
谈校本教研中的“真”与“实”	徐长凤	扬州市甘泉小学
品读《西游记》 悟班级管理之道	姚 丽	泰州市凤凰小学
“三生教育”从娃娃开始	宋秀萍	泰州市姜堰区运粮幼儿园
分层走班：英语教学差异化的实践研究	潘亚静	泰州市姜堰区城西实验学校
幼儿园保教工作创新管理的实践与思考	殷 卉	泰州市姜堰区溱潼幼儿园
当好三种人 种好责任田	陈 刚	泰州市姜堰区东桥小学教育 集团东方巴黎城校区
年级组长应充分发挥“纽带功能”	黄 焱	泰州市姜堰区东桥小学教育 集团东板桥校区

谈陶行知民主教育思想在班主任工作中的应用	袁小芬	泰州市姜堰区实验小学教育集团城南校区
调查问卷引发的学校管理变革	刘兴武	泰州市姜堰区蒋垛中心小学
谈农村幼儿园家园互动中存在的问题及对策	钱小莉	泰州市姜堰区梅垛中心小学
校长学校管理的实践探索	王 中	泰州市姜堰区桥头初级中学
漫议校长情绪情感在学校管理中的影响	华留智	泰州市姜堰区罗塘幼儿园
巧用心理方法消除“摩擦”	钱璐璐	泰州市姜堰区实验小学教育集团罗塘校区
做好小班常规管理之我见	陈 晨	姜堰区实验小学幼儿园
常态课中生成性数学开放题的教学应对	陈海鹏	泰兴市鼓楼小学教育集团江平校区
文化建设引领职业学校前行的实践探索	卞连荣	江苏省兴化中等专业学校
把成长化为幸福的诗行	潘 健	兴化市新生中心小学
巧研修 促成长	王 曼	兴化市新城幼儿园城北分园
优化园本课程管理 促进幼儿自然生长	虞晓晖	兴化市垛田中心幼儿园
幼儿园家长工作的问题成因及改进策略研究	王小莉	兴化市四牌楼幼儿园
融合物理教学 开展综合实践活动	王光华	兴化市沙沟中心校沙沟初中
让自主游戏点亮幼儿的生命成长	陈晓红	启东市海工幼儿园
合作式学习模式在小学教学中的应用	石栋忆	启东市和合小学
浅谈幼儿告状行为的成因及应对策略	陆瑜雯	启东市东海幼儿园
幸福观下的学校教育实践探索	管凤娇	启东市滨海实验学校
谈“模糊”艺术在教育管理中的运用	丁晓言	南通市通州区西亭中学
用爱点亮教育	缪甜甜	如东县双甸镇双甸小学
师徒结对互牵手 专业提升共成长	吴爱珠	如东县马塘小学附属幼儿园
成长路上 携手同行	沈 辉	如东县县级机关幼儿园
基于乒乓特色的村小文化建设研究	桑 琴	如东县丰利镇石屏小学

区域性推进阅读的教师培养机制研究	徐峻峰	如东县岔河镇岔河小学
从“新”开始求转变 扎实教研促提升	徐小敏	如东经济开发区新光幼儿园
优化德育管理 引导幼儿树立正确的价值观	徐栋蓉	如东经济开发区中心幼儿园
用“新”点亮童心	于 宏	如东县新店镇汤园小学
主题式课堂观摩：镇级小学教师学习共同体专业引领探索	李文建	徐州市铜山区刘集镇郭桥小学
让教科研活动在幼儿园开花结果	郑忠莉	徐州市铜山区大彭镇中心幼儿园
教师情绪管理对小学数学教育的启示	吴 雪	徐州市铜山区大许镇西探小学
在农村薄弱高中实行班级精细化管理的探索	张 涛	徐州市铜山区夹河中学
规范制度 夯实活动 引领专业发展	刘尧丽	徐州市铜山区张集镇魏集实验小学
浅谈教师人格魅力的塑造	刘德华	徐州市铜山区黄集镇陈楼小学
“搭架”管理：学生自我教育的生长点	李雪玲	徐州市铜山区汉王镇刘庄小学
做学生成长的领航人	孟庆敏	徐州市铜山区新区实验小学
班级管理要有“数”	张亚梅	徐州市铜山区棠张镇跃进小学
谈县区培智学校家校共育实践经验	林 蕾	徐州市铜山区特殊教育中心
个性化推送：师资培训的理想之境	侍崇新	东海县实验小学
“智趣致远”：校园文化建设的应然之举	张红英	东海县种畜场学校
校园霸凌：从理性认知到有效预防	赵 军	东海县初级中学
“临代教师”生态视觉的思考与探析	孙克华	东海县黄川中心小学
谈班级管理中倾听的艺术	惠玉春	江苏省东海高级中学
谈教师教育教学研究能力提升之路径	姜冬梅	东海教师进修学校
“微课程”视角下初中“立德树人”的落实与推进	毛 燕	东海县房山初级中学
适合教育：“八年级现象”的班级管理	杨 静	东海县城头中学
有效开展家园共育的实践研究	李会会	丰县大沙河镇李寨中心幼儿园

新形势下幼儿园管理工作的创新与实践	叶 莉	丰县示范幼儿园
浅谈情感管理对年级组凝聚力的影响	刘永晨	丰县首羡镇和集初级中学
小学班级管理中的难点与对策	孔灿灿	丰县首羡中心学校
学困生管理需要爱与理解	彭龙阳	连云港市赣马初级中学
小学生校园非主流文化的干预研究	张连芳 李大江	连云港市徐山中心小学
润化：换扶儿童走出泥泞	张 娜	连云港市金山中心小学
在乐学文化浸润下快乐成长	卢海霞	东台市安丰镇小学
网培辅导员的培养与成长	崔 珣	东台市实验小学
浅谈农村初中留守学生的多维管理策略	王晓霞	东台市梁垛镇台南中学
新课程背景下高中语文阅读教学内容设计与分析	施雪宏	东台创新高级中学
园本教研策略初探	夏金红	盐城市解放路实验学校第三附属 幼儿园
小“先生” 大作用	陈 丽	盐城市亭湖幼儿园
高中班主任“宽严相济”之管理艺术	丁荣春	盐城市亭湖高级中学
谈农村幼儿园艺术教育现状及发展	吴红霞	盐城市大纵湖镇幼儿园
幼儿教育小学化倾向现状及应对措施	杨 翌	盐城市盐都区实验幼儿园
学校质量提升的路径探析	季 刚	盐城市潘黄实验学校
谈小学校园文化建设	刘 坤	盐城市潘黄实验学校
提升学校中层干部执行力的思考	高景中	盐城市潘黄实验学校
文化引领：学校内涵建设的强势动力	孙存英	盐城市敬贤路实验小学
学校课程文化建设探索	周静忠	南京师范大学盐城实验学校
农村小学“学徒制”空心化原因分析及对策	成曙红	滨海县八滩镇中心小学
优化作业管理 提升教学效益	徐黎明	滨海县永宁路实验学校
培育站：农村小学数学教师专业成长的孵化器	崇冲	滨海县第二实验小学

初中班主任管理工作之我见	李晓玲	滨海县八巨初级中学
优化作业管理 提升教学效益	徐黎明	滨海县永宁路实验学校
乡镇学前教育建设现状分析及对策	陈秀芬	射阳县双拥路幼儿园
乡村幼儿早期阅读初探	王治兰	射阳县新坍镇实验幼儿园
谈农村小学寄宿生自理能力培养	丁德礼	射阳县海河小学
新课改背景下小学教育教学管理问题探析	史国栋	射阳县新坍小学
幼儿冲突的应对与管理	房书娇	射阳县双拥路幼儿园
关注幼儿的“安全教育”	徐红卫	射阳县新坍镇实验幼儿园
谈专业标准视角下小学青年教师入职培训	唐玉华 顾海娟	射阳县明达双语小学
谈《道德与法治》课中学生法治意识的培养	张乃成	射阳县初级中学
初中学段班级管理的“正面管教”	卢卫国	金湖吴运铎实验学校
学校特色文化建设初探	冀兵兵	金湖育才小学
让“国粹”铺就特色之路	朱汉年	金湖县城南实验小学
教导主任要成为教师专业成长的引路人	孙 丽	金湖县陈桥镇中心小学
校长精神文化领导力提升的实践路径	陈胜余	金湖县第二中学
建构指向学生核心素养的校园文化样态	蒋兴春	江苏省阜宁中学
“四爱”班本课程的开发与实施	唐春燕	建湖县实验小学北校区
试谈教师教科研素养提升的“研”与“实”	李红	泗阳经济开发区学校

附件 5

2019 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”征文 三等奖获奖名单(365 篇)

(排名不分先后)

谈教育公平理论对特殊儿童随班就读的意义	王婷婷	张家港市城北幼儿园
职高女生青春期心理问题应对策略探究	宋香敏	张家港市第三职业高级中学
试谈基于现代社群文化的教研组建设	郑建忠	张家港市东渡实验学校
推行文化管理 实现共同成长	祁仁东 高克勤	张家港市乐余中心小学
家校携手 共育新苗	钱丽娅	张家港市鹿苑小学
创生与创优: 特色课程建设適切路径	须惠琴	张家港市青龙小学
幼儿园厕所文化创设之我见	钱 敏	张家港市泗港幼儿园
“目标管理”在项目学习中的实践与运用	钱 瑾	张家港市万红小学
文化立校 职业引导	吴长青	张家港市旭东学校
基于项目的 STEM 学习: 一场学习方式的变革	季丽琴	张家港市云盘小学
儿童“种子观”教育思想在幼儿园游戏中的实践	王剑玫	太仓市城厢镇幼教中心
发挥教研组合力 促进教师专业成长	葛昭佑	太仓市沙溪镇幼教中心直塘 幼儿园
谈“罗森塔尔效应”对职教课堂教学的启示	陈晓佩	江苏省太仓中等专业学校
谈初任德育主任的角色定位	陈 燕	太仓市弇山小学
谈小学低年级学生的管理与实践	严红芬	太仓市朱棣文小学
从破窗理论看班级管理	王利凤	太仓市沙溪镇第一小学
整本阅读: 基于儿童立场的阅读新样式	陈燕红	太仓市沙溪镇第一小学
“自主专业力发展工程”助力教师幸福成长	沈聪聪	太仓市经贸小学
依托“幸福课堂工作室”构建有效教研策略	滕月芳	太仓市科教新城南郊小学

聚焦阅读的力量	谢美玲	太仓市浮桥镇牌楼小学
谈业务园长管理的有效策略	董胤菊	太仓市双凤镇幼教中心双凤幼儿园
幼儿园开展成人伴读的实践与管理策略	王君艳	太仓市实验幼教中心娄东幼儿园
幼儿园家委会管理新路径初探	王莉英	太仓市城厢镇幼教中心伟阳幼儿园
浅谈提升教研活动有效性的支持策略	朱月婷	太仓市城厢镇幼教中心新毛幼儿园
课程游戏化项目实施的组织与管理	王春花	太仓市浮桥镇幼教中心牌楼幼儿园
社会化软件在幼儿教育管理中的应用与研究	杜莹俨	太仓市浮桥镇幼教中心浏家港幼儿园
谈基于问题的幼儿园主题式教研活动	孙燕峰	太仓市科教新城幼教中心南郊幼儿园
让“沉睡”的课程资源库“活”起来	朱琴红	太仓市港城幼教中心新城幼儿园
建设校园文化 促进持续发展	戴庆红	太仓市港城幼教中心
低年级班级管理艺术之我见	徐 兰	苏州工业园区车坊实验小学
浅谈幼儿园后勤工作精细化管理	朱四海	苏州工业园区钟园幼儿园
关于班主任能力提升的校本实践研究	杨强强	苏州工业园区星洋学校
家校无阻沟通 让孩子遇见最好的自己	陈 晨	苏州工业园区新城花园小学
小学班级管理中参与式公民教育的实践研究	汪 妍	苏州工业园区方洲小学
班级自主分层管理模式探究	范舒宇	苏州工业园区翰林小学
深植竹文化 培育慧雅娃	冯凌燕	苏州工业园区星洲小学
“三融合”：实施德育的有效路径	杨伟根	苏州工业园区车坊实验小学
从厕所标语谈小学生管理	顾宇星	苏州工业园区娄葑实验小学
由从武侠小说中的“江湖”谈管理	许 枫	苏州工业园区唯亭实验小学
培智学校脑瘫儿童班级管理探索	薛 婷	苏州工业园区仁爱学校
自主约定 自主管理	徐杏红 王晓琴	苏州工业园区娄葑泾园幼儿园
关于幼儿园教科研工作的管理与指导考	周雪莲	苏州工业园区娄葑街道葑谊幼儿园

浅谈幼儿园课程游戏化建设与管理	谭雨晴	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园
谈绩效工资背景下的学校管理策略	吴振华	苏州市吴江区梅堰中学
家庭教育指导：班主任专业成长的新定位	杨志华	苏州市吴江区南麻小学
外在驱动、柔性感化：教师德育管理的两大抓手	茅之怡	苏州市吴江经济技术开发区天和小学
小学班级管理现状及优化策略	吕 孝	苏州市吴江区梅堰实验小学
加强对老教师的管理和关注	李子豪	苏州市吴江区七都小学
师生应补上“合作学习”这一课	钱海燕	苏州市吴江经济技术开发区花港迎春小学
新市民学校学生社团管理与建设	吴 婷	苏州市吴江经济技术开发区花港迎春小学
耕读文化基地：实施劳动教育的“天然草场”	杨玲丽	苏州市吴江区吴淞实验小学
基于乡土文化的特色教育的实践	李桂英	苏州市吴江区震泽实验小学
“三化”为学生作业导航	林震民	苏州市吴江区震泽实验小学
小学“优秀学生”心理障碍的成因及对策	金伟英	苏州市吴江区平望实验小学
贤书共阅 以书养贤	陆舜娟	苏州市吴江区思贤实验小学
幼儿园课程数据资源库的建设与运用	沈艳凤	苏州市吴江区横扇幼儿园
对幼儿自主进餐问题的思考	王懿晴	苏州市吴江区庙港幼儿园
谈农村幼儿教师园本培训策略	李敏娟	苏州市吴江区震泽幼儿园
园本课程活动的主题审议初探	周 娇	苏州市吴江区震泽幼儿园园
“三线”并驾齐驱 架构国学课程	龚 炜	北京外国语大学附属苏州湾外国语学校
创设基于儿童立场的“亲自然”园所环境	陈美琴	苏州市吴中区碧波实验小学附属幼儿园
“家校社”协同教育初步研究	徐小琴	苏州市吴中区苏苑高级中学
多动障碍初中生个案研究	张莹	苏州吴中区木渎实验中学
初中生涯教育的实践与探索	唐晓萍	苏州市吴中区城西中学
幼儿自主性游戏规则的自我制定与调整	季华英	苏州市吴中区吴中实验小学附属幼儿园

以园本课题研究引领教师专业发展	张学英	苏州市吴中区东山实验小学 附属幼儿园
新形势下幼儿园考勤管理的制度与温度	蒋丽君	苏州市吴中区胥口实验小学 附属幼儿园
依托湖渔文化打造学校特色教育	刘金川	苏州市吴中区临湖实验中学
浅谈中学课务管理中的“大”数据分析	袁榴身	南京市第十三中学
新建班级以“介绍自己”为主题的活动模式探索	孟振洲	南京市第十三中学
中职学生干部队伍建设策略探析	张惠玲	南京市玄武中等专业学校
以家长工作为基石 促进幼儿教师专业发展	马 骏	南京市北京东路小学附属阳光 幼儿园
“家校共育”建设的实践研究	杨 莉 曹静芳	南京市成贤街小学
浅谈小学管理制度的建设与探索	彭 辉	南京市红山小学
四定原则：让谈心谈话“有行”“入心”	唐隽菁	南京市北京东路小学
学生中心：“家校生”协作成长的新机制	李 雷	南京市樱花小学
“童心母爱”校本俱乐部课程的构建与管理	诸 蕾	南京师范大学附属小学
同心立仁 向德育更深处漫溯	庞忠慧	南京市同仁小学
QQ群在小班环境下小学高年级数学学困生转化的应用	张晓丽	南京市洪武北路小学
小学高年级“早恋”现象分析及策略研究	蒋亚娟	南京市洪武北路小学
数字化实验教学管理初探	韩丽丽	南京市第九中学
谈“青年教师英雄联盟成长营”的建设	牛德芳	南师大附属中学新城小学 怡康街分校
突破专业发展的能力误区	倪长娥	南京市金陵中学河西分校
关键教育事件：教师专业发展的助推器	胡海燕	南京市金陵中学河西分校
谈青年教师的专业成长路径	应华峰	南京晓庄学院第一实验小学
基于儿童视角的户外环境建构	吴兴莉	南京市建邺区实验幼儿园
关于幼儿园年级组教研活动的再思考	沈 瑜	南京市香山路幼儿园
新建学校“立德树人”实践探索	祝瑞松	南外河西一附小

自主开发语文课程 促进教师专业成长	季 锋	南京致远外国语小学 乐山路分校
“惠童人师”队伍建设的思考	华 松	南京市浦口区实验学校
基于推及德育的活动样态研究	董香琴	南京市浦口区实验学校
德育奠基：让理想变为现实	朱海燕	南京市江浦实验小学
家园合作中的问题及解决路径	王丹丹	南京市浦口区实验幼儿园
幼儿自我管理中的问题及解决策略	朱文琦	南京市浦口区实验幼儿园
谈特校班级管理中的“以爱示爱”	郑媛媛	南京市浦口区特殊教育学校
特殊教育专业团队建设初探	郭玲玲	南京市浦口区特殊教育学校
丰富园本文化 提升办园质量	姚 娟	南京市浦口区乌江幼儿园
校本培训：青年教师成长的沃土	刘 暄	南京市中山小学
试谈中途接班背景下的班级管理策略	李 根	南京市雨花外国语小学
农村留守儿童教育管理的有效性探究	贯 茜	南京市江宁区禄口中心小学
微信群：用好班级管理的“双刃剑”	何 诚	南京市江宁区汤山初级中学
物理教研组建设的实践与思考	夏 凡	南京市江宁区汤山初级中学
走进“整全教育”课程管理的2.0时代	吴善虎	南京晓庄学院实验小学
小学班级管理制度构建策略初探	朱明霞	南京晓庄学院实验小学
小学议事型班会实例与调查分析	黄瑾芝	南京晓庄学院实验小学
让博客成为班级管理的另一只手	孙 莉	南京市竹山小学
“卷入式”园本主题教研的实践与反思	葛 丽	南京市百家湖幼儿园
幼儿园“特殊班级”管理实践初探	曹揽月	南京市百家湖幼儿园
幼儿园区域游戏活动审议纪录的实践与思考	余国丽	南京市江宁区东山交通 幼儿园
提升年轻班组长班级管理能力的策略研究	孙 莉	南京金域蓝湾幼儿园
做一个“有温度”的管理者	杨 帆	南师附中江宁分校幼儿园

“参与式”管理策略 提升教学管理效能	陶 慧	南师附中江宁分校幼儿园
大班幼儿参与班级管理的实践探索	孟祥凤	南京市江宁区铜山幼儿园
“学生老板”炼成记	徐怀淋	江苏省高淳中等专业学校
多管齐下 培养学生责任心	孔栋梁	南京市高淳区固城中心小学
给特殊学生“一米阳光”	唐乐乐	南京市高淳区固城中心小学
试谈幼儿园园长的管理艺术	孙华蓉	南京市高淳区实验幼儿园 文昌分园
家园合作 培养农村小班幼儿的阅读习惯	高翠萍	南京市高淳区阳江幼儿园
谈农村幼儿园班级家长群的运用与管理	史 荟	南京市高淳区阳江幼儿园
以道德教育为抓手 提升班级道德管理能力	吴晓樱	无锡市仓下中学
深度教研：师本培训走向深入的策略	阙建军	无锡市仓下中学
构建多元德育 促进学生和谐发展	方燕娟	无锡市查桥中学
基于发现班级问题着眼创造解放学生	陈园园	无锡市东北塘中学
优秀+：积极教育视域中的师生发展项目探索	凌 红	无锡市东亭实验小学
从实践中感悟“管理”的艺术	周盈嘉	无锡市东北塘实验小学
文化建设：学校内涵发展的必由之路	王立晓	无锡市八士实验小学
试谈教科研的“三研”之态	杜丽娜	无锡市张泾实验小学
民办幼儿园教学管理问题及对策研究	徐佳乐	无锡市云林幼儿园
试谈幼儿园管理中的团结与合作	王晓燕	无锡市甘露中心幼儿园
引入危机管理 聚焦风险防控	蒋鸿雁	无锡市正兴幼儿园
固内涵发展之基 启品质办园之门	包晓萍	无锡市港下中心幼儿园
借助行为观察策略 促进幼儿健康成长	周 莉	溧阳市别桥中心幼儿园
关于提升幼儿园自主户外活动的实践研究	蒋思望	溧阳市东升实验幼儿园
小班幼儿用餐环节现状及改进策略	陈 蓉	溧阳市东升实验幼儿园

理性施爱 别让爱成为一种伤害	史一茜	溧阳市东升实验幼儿园
乐创自主环境 畅享自在游戏	郑 婧	溧阳市昆仑实验幼儿园
浅谈幼儿“自主用餐”管理策略	史 薇	溧阳市南渡中心幼儿园
在慢研深学的道路上提升管理水平	程桂秋	溧阳市上兴中心幼儿园
让“幸福”从陪伴开始	虞 甜	溧阳市上兴中心幼儿园
班本微课程的思与行	孙 铭	溧阳市实验幼儿园清安园区
立足园本培训的教师发展共同体建设	章明鹏	溧阳市新区实验幼儿园
安全常驻心中 幸福生活永伴	陆叶琴	溧阳市竹箬中心幼儿园
对校本培训的思考与实践	陈雨花	溧阳市外国语小学
团队建设促进集团教师自主发展	徐春明	溧阳市外国语小学
从“塑人”到“树人”的摆渡	马 进	宜兴市湖滨实验学校
“向美”少年目标培养体系构建	贾 勇	宜兴市丁蜀实验中学
新课改背景下高三班主任工作刍议	吴 越	宜兴市丁蜀高级中学
浅谈班主任的德育工作	刘 艳	宜兴市丁蜀高级中学
通过预设提升班干部管理能力	陈科宏	宜兴市丁蜀高级中学
互联网思维视域下思政理论宣传教育新路径	樊玉成	江苏联合职业技术学院宜兴分院宜兴开放大学
家园共育中共性问题的解决策略	任 春	宜兴市阳羨幼儿园
关注班级小点滴 成就管理大未来	史余芬	宜兴市张渚红黄蓝幼儿园
后勤管理中抓规范管理 促进质量和品质提升	陈 霞	宜兴市进修幼儿园
浅谈幼儿园创新管理的实践与思考	吴 芳	宜兴市湖滨实验学校附属幼儿园
从马蹄形看班级管理创新	陈彬彬	宜兴市丁蜀实验中学
高中班级管理中的深层思考与实践探索	吕春华	宜兴市周铁中学
管理实践中的“放权”	贾 奇 朱 晔	宜兴市太华中学

关注细节教育 提升体艺品质	周 娟	句容市华阳中心小学
浅谈小学语文教师素养提升策略	陈天伟	句容市宝华中心小学
新课程视角下小学生课外阅读能力培养	金春峰	句容市葛村中心小学
幼儿午睡管理策略研究	王朱珠	句容市天王镇袁巷中心 幼儿园
幼儿园精神文化建设初探	吴 玮	句容市茅山镇春城中心 幼儿园
幼儿游戏化教学自主管理实践与思考	侯年慧	句容市边城镇陈武中心 幼儿园
以问题为导向 让教研更具生命力	徐 莉	句容市三台阁幼儿园
基于儿童视角的弹性作息管理初探	巫 云	句容市茅山风景区中心 幼儿园
自闭症儿童常规管理策略研究	赵晓易	句容市特殊教育学校
谈语文教学课堂管理中的“攻心为上”	张 娜	仪征市金升外国语实验学校
小学班级管理改革模式改革创新	吴厚梅	仪征市实验小学
家校合作的实践与思考	田 英	仪征市实验小学
基于网络学习空间的信息化管理建设	王 源 姚强东	仪征市实验小学西区校
赏识教育给我一双慧眼	米 贞	仪征市实验幼儿园
培智学校班主任管理策略	彭 燕	仪征市特殊教育学校
音乐治疗在特殊教育学校班级管理中的应用	陈 阳	仪征市特殊教育学校
谈班级管理中外来务工子女的教育	高 媛	仪征市扬子学校
有效开展社团活动 助力学生健康成长	单有平	仪征市月塘中心小学
做一名会“偷懒”的班主任	束有玲	仪征市振兴幼儿园
浅探幼儿园户外游戏改造审议	陈建华	扬州市机关第三幼儿园 绿杨园
唤醒家园合作新活力的新尝试	许守红	扬州市邗江区槐泗镇酒甸中心 幼儿园
从“四心”入手 做好“自主管理”	冯 丹	扬州市邗江区大地四季幼儿园
搞活科研 抓实教研	苏 云	扬州市邗江区杨庙镇中心 幼儿园

校内外德育基地 助力学生成长	孔令明	泰州市凤凰小学
当前农村初中的困境与对策	彭 海	泰州市姜堰区白米初级中学
多措并举 引领幼师成长	夏 艳	泰州市姜堰区马庄中心小学
强化学校安全管理的“四字诀”	韩才林	泰州市姜堰区马庄中心小学
新时期幼儿园班主任管理工作提升策略谈	顾 娟	泰州市姜堰区梁徐幼儿园
“求真”文化背景下特色课程探索与实践	宋庆军 唐春宏	泰州市姜堰区梁徐中心小学
例谈班主任与家长的有效沟通	金射武	泰州市姜堰区娄庄中心小学
试谈农村小学班主任工作中的家校共育	叶冬梅	泰州市姜堰区梅垛中心小学
全力打造“家校合作共育”的班级管理平台	叶小慧	泰州市姜堰区南苑学校
班主任工作漫谈	王锦奕	泰州市姜堰区沈高学校
提升教师专业发展的有效策略	田存吉	泰州市姜堰区桥头中心小学
农村小学教师专业发展的新路径	解如芹	泰州市姜堰区桥头中心小学
乡村小学家校沟通的困境及解决策略	王燕梅	泰州市姜堰区桥头中心小学
润物无声 育人需“巧”	李 烨	泰州市姜堰区兴泰中心小学
试谈班主任在家校共育中的角色定位	顾正忠	泰州市姜堰区实验初级中学
外来务工子女教育问题及转化对策	张明虹	泰州市姜堰区俞垛中心小学
从细节处抓实班级管理	陆晓琴	泰州市姜堰区俞垛中心小学
学校管理艺术之我见	王小丽	泰兴市鼓楼小学教育集团江平校区
做“聪慧”的班级管理 让每一颗童心都飞扬	赵亚婷	兴化市四牌楼幼儿园
培养学生爱国情怀的实践与探索	苏金宁	兴化市开发区中心校
社会转型期乡村学校存在的问题及对策	孙 超	兴化市安丰高中
传承“安仁文化” 为特殊学生撑起一片蓝天	成义森	兴化市安丰中心小学
试谈管理中的批评艺术	李 君	兴化市陈堡初级中学

家园共育的探索与实践	陈 硕	兴化市大垛镇中心幼儿园
谈合作小组在小学课堂教学中的作用	崔蓉蓉	兴化市安丰中心小学
点亮梦想 努力前行	夏凤兰	兴化市张郭中心校
班主任要学会借力	杨根宝	兴化市昌荣中心校
农村小学班主任管理创新的实践	吕玉发	海安市曲塘镇章郭小学
小学生补习教育现状及对策	茅宇婷	启东市紫薇小学
小学德育工作创新之我见	宋骁崖	启东市紫薇小学
爱生用真情 情真育良才	龚 波	启东市紫薇小学
激发学生进取心 收获生命成长	陈蔡红	启东市紫薇小学
浅析口头评价的创造力	黄豪楠	启东市紫薇小学
用爱心温暖童心 从最好做到更好	施佳楠	启东市和合小学
幼师成长记：寻找不一样的我们	朱佳琳	启东市和合幼儿园
幼儿园开展足球游戏的实践与思考	沈嘉宝	启东市和合幼儿园
幼儿生活德育初探	张馨丹	启东市海工幼儿园
幼儿园生态环境教学改革研究	沈丹丹	启东市近海幼儿园
谈园本研修中教师的专业成长	施彦宇	启东市滨海幼儿园
幼儿分享行为的培养策略	蔡小燕	启东市和睦幼儿园
区域游戏中激发幼儿主动学习的策略	单进红	启东市和睦幼儿园
谈幼儿园班级管理机制的创新	张 雯	启东市东海幼儿园
初中语文教学中教师情感教育能力提升策略	顾永明	南通市通州区刘桥中学
关注学生身心健康 营造班级和谐氛围	殷海燕	南通市通州区通海中学
立足学生身心特点 创新教育管理工作	顾丽华	南通市通州区西亭中学
关于班级群中班主任工作艺术例谈	严 丽	南通市通州区李港小学

班级管理中的角色换位与思考	于小鹏	江苏省栟茶高级中学
试谈年级管理之作用	丛海兵	如东县双甸中学
初中班主任工作的柔性管理模式初探	徐玲玲	如东县丰利中学
班级特色文化建设之我见	赵玲	如东县洋口镇新林小学
关于幼儿班主任德育工作的有效方略	缪绘华	如东县洋口镇新林幼儿园
培养学生的大爱情怀	沈素兵	如东县掘港镇童店初级中学
做有滋有味的教育 品花开花绽的馨香	杨颖	如东县掘港镇幼儿园
让德育之花绽放	汤园园	如东县双甸镇双南小学
心理学视角下小学生管理评价	江丽娜	徐州市铜山区杨西小学
做一名让学生信服的班主任	张君	徐州市铜山区杨西小学
开展高效的安全教育实践与思考	张玉佩	徐州市铜山区铜山实验小学
施教之道 多姿多彩	王莉	徐州市铜山区铜山实验小学
用“四心”经营班级大家庭	吴海艳	徐州市铜山区铜山实验小学
爱心平风雷:从学生给我的留言说起	洪静	徐州市铜山区柳新镇中心中学
整合多方力量 优化初中德育	李耀东	徐州市铜山区何桥镇中心中学
以爱浇灌 静待花开	汤慧	徐州市铜山区刘集镇王套小学
让每一片花瓣都散发芬芳	刘静	徐州市铜山区刘集实验小学
班级管理贵在用心	韦文	徐州市铜山区张集镇孙湾小学
学生行为不当的心理动机及干预策略	徐辉	徐州市铜山区张集镇吴邵小学
校长是学校发展的引领者	耿亚东	徐州市铜山区黄集实验小学
试谈管理中的尊重	徐影	徐州市铜山区汉王实验小学
学生管理艺术谈	张红英	徐州市铜山区汉王镇刘庄小学
音乐班管理策略例谈	刘园	徐州市铜山区大许中学

“熊孩子”变形记	朱海宁	徐州市铜山区长安路小学
学生健康教育的实践与探索	马 赛	徐州市铜山区长安路小学
积极营造以问题为导向的管理模式	王庆春	徐州市铜山区单集镇小学中心校
试谈问题学生教育中的“对话”策略	周海洪	徐州市铜山区棠张实验小学
用“爱”托起明天的“太阳”	韩翠侠	徐州市铜山区棠张实验小学
巧用“资源微整合” 促进学生“深度学习”	袁红琴	徐州市铜山区刘集镇中心中学
试谈班级管理的理性“桥接”	孙庆然 何宜成	东海县平明中心小学
“无痕”浸润：全纳教育视域下师爱的理性释放	张希凤	东海县白塔初级中学
“心动模型”：建构村小低年级的书香阅读文化	薛相华 王栋国	东海县房山中心小学
“逆管”：培塑家校沟通的自我效能	张启道	东海县房山中心小学
城乡划片联动 开发园本课程	刘 华	东海县实验小学
网络自助：家校共育的智慧路径	张丹丹	东海县实验小学
爱的标签：赏识、微笑和宽容	王春玲	东海县牛山街道中心小学
做走心班主任 陪伴孩子成长	龚维维	东海县牛山街道城南小学
小学语文课堂管理困境及改善策略	刘 荣	东海县洪庄中心小学
谈被霸凌儿童情绪智力的干预	左兴娟	东海县实验小学
绿色养成：留守后进生的蜕变检视	李 芹	东海县石榴高级中学
试谈教师成长与马斯洛需要理论	张冬晓	东海县石榴高级中学
动态平衡：户外活动的优质管理	高雁鸣	东海县幼儿园
“全主体”园本趣研 指向“全人成长”	熊方玲	东海县幼儿园
幼儿自治：班级共同体建设的智慧选择	汤玫瑰	东海县第二幼儿园
筑守“家园共育”之巢的实践探索	苗 薇	东海县幼儿园
试谈家校管理中的协同与整合	王鲁鲁	丰县大沙河镇中心幼儿园

运用智慧理念 建设精彩班级	卜文婷	丰县大沙河镇李寨中心小学
优秀教师团队建设之思考	袁吉春	丰县凤城街道中心校
提高管理能力 助力学校发展	徐良松	丰县范楼镇韩庄小学
班主任工作与学生创造力培养的实践路径	陈 丽	丰县范楼镇范楼小学
用心做精致的教育	周义尧	丰县范楼镇蒋湾小学
区域活动中教师的有效组织与指导	刘 娟	丰县机关第二幼儿园
“三化”：幼儿教学管理的新路径	石明芝	丰县示范幼儿园
幼儿园班级管理策略刍议	王静静	丰县赵庄镇中心幼儿园
讲究管理艺术 让每一朵花都绚丽绽放	孙 颖	丰县实验小学
以人为本理念下初中班主任管理经验谈	章 文	丰县创新外国语学校
浅析小学班主任与学生的有效沟通	田 婧	丰县首羨中心学校
农村小学管理中的问题与思考	孙宗伟	丰县大沙河镇中心学校
特殊学生群体的教育问题例谈	陈修斌	江苏省赣榆高级中学
新课程视野下“7+5”德育活动的实践研究	王艳舞 刘墩卫	连云港市沙河子园艺场小学
试谈“国学经典”在班级文化建设中的作用	朱 波	连云港市沙河中心小学
管理中“矛盾点”的成因及对策	熊正佼	连云港市黑林中心小学
校园四节与传统文化融合研究	孙 悦	连云港市赣榆华杰双语学校
谈高中班主任与家长沟通策略	刘 会	江苏省海头高级中学
班主任管理工作技巧之我见	秦 芳	连云港市赣榆华杰双语学校
高中班主任“公信力”提升策略	唐品诗	江苏省海头高级中学
“绿色批评”架起理解与沟通的桥梁	伏莉莉	连云港市夹山中心小学
谈优秀传统文化对高中德育的价值	王 莉	连云港市赣马高级中学
中职学校特色班级文化建设探索	仲晓艳	江苏省赣榆中等专业学校

教育学生需要方法	张文超	连云港市官河中学
“互联网+”：农村小学班主任自主发展的好帮手	刘 康	连云港市沙河中心小学
浅谈班级文化建设	陈 飞	灌南县扬州路实验学校
人本理念下的高中班主任管理策略	李金凤	江苏省灌南高级中学
寄宿制学校儿童就餐教育模式探讨	沙丽平	东台创新学校
小学班主任管理策略与教育艺术	华 剑	东台市梁垛镇台南小学
后进生转化的实践与思考	杨雪晴	东台市许河镇小学
农村小学随班就读智障学生自我保护教育实践	唐玉华	东台市时堰镇后港小学
乡土教育资源在农村班级文化创新中的运用	丁秋兰	东台市时堰镇后港小学
班集体建设中微信平台的运用	陈海萍	东台市时堰镇小学
依托地方特色 建“敬”校园文化	朱 丹	东台市梁垛镇台南中学
新高考模式下农村高中的困境与出路	黄文良	东台市时堰中学
浅析城郊结合部初中班级管理	陈玉芳	盐城市新洋实验学校
小学语文教学中道德教育渗透策略	颜 萍	盐城市新洋实验学校
教师专业化发展路径初探	李元其	江苏盐城环保科技城实验学校
浅谈高三学生心理健康教育	周 建	盐城市亭湖高级中学
试谈高中团组织建设	孙 青	盐城市亭湖高级中学
阅读：助力幼儿教师专业发展	邵 阳	盐城市盐都区实验幼儿园
依托园所文化 促进新教师专业成长	刘玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园
幼儿园环保教育路径探究	陈晓霞	盐城市龙冈凤凰幼儿园
幼儿园班主任管理策略谈	徐 娟	盐城市中兴幼儿园
幼儿园教科研管理存在的问题及解决策略	袁国庆	盐城市中兴幼儿园
落实精细化管理 提升幼儿园管理实效	蒋卫云	盐城高新区幼儿园

幸福校园文化建设初探	徐正洲	盐城市第二小学
发挥工会管理职能 推进和谐校园建设	袁 章	盐城市龙冈小学
用爱温暖外来务工人员子女	鱼兆浩	盐城市龙冈小学
试谈以人为本理念下的课后服务管理	高才明	盐城市马沟小学
有思想有行动 做细做实教科研	韩桂军	盐城市马沟小学
外来务工子女的教育问题现状与思考	张国文	盐城市张庄小学
让美育走出课堂	万晓晔	盐城市潘黄实验学校
试探新教育背景下的班级管理	陶 丽	盐城市神州路初级中学
提高组织管理能力 提升教育教学质量	王 华	盐城市盐都区实验初中
浅议班级管理工作	王 栩	盐城市盐都区实验初中
遵循发展规律 培养双信人才	卞海涛	盐城市大冈中学
幼儿园青年教师专业发展策略探索	胥 艳	盐城市海阔路幼儿园
实施“1110”工程 深化家校合作	王海林	滨海县第二实验小学
谈宿舍管理中的德育渗透	黄金海	滨海县明达中学
深度融合 让基层党建迸发新活力	刘志国	江苏省滨海现代农业产业园区 中心小学
新疆地方学校教育教学的实践探索	王 成	滨海县第二实验小学
信息技术对农村学校管理的帮助	杨家帅	滨海县滨淮农场学校
在角色游戏中培养中班幼儿合作交往能力	沈亚妮	滨海县幼儿园
给学生一片健康成长的蓝天	王素芹	滨海县通榆中学
让孩子在责任承担中健康成长	顾灵涛	滨海县通榆中学
秉承行知理念 做好育人工作	陈尚梅	江苏省射阳中等专业学校
试谈学生管理中的激励机制	贾清娟	江苏省射阳中等专业学校
师幼关系问题分析与接解决策略	曹惟惟	射阳县盘湾实验幼儿园

共同创造适宜游戏的环境	孙艳艳	射阳县教师发展中心
班级管理中高一新生自治模式探索	杨建飞	金湖县第二中学
儿童焦虑心理疏导策略谈	潘 波	金湖吴运铎实验学校
传承水育文化 践行“若水”教育	盛学中	金湖育才小学
关注和谐 培养有发展力的班集体	倪红翠	金湖育才小学
幼儿园趣味篮球活动开展的实践路径与探索	王 欣	金湖娃幼儿园
加强学校文化建设 拓展学校育人功能	岳银丝	金湖县外国语学校
学生自信心培养的实践与思考	蒋爱琴	金湖县金南镇中心小学
班主任专业成长的实践与思考	卢峥嵘	金湖县金南镇卞塘小学
农村小学品德学科校本研修的实践探索	俞 斌	金湖县银涂镇中心小学
试谈班级管理的实践路径	吕发国	金湖县前锋镇中心小学
乡村幼儿园田园特色活动的实施与拓展	郁葱葱	金湖县前锋镇前锋幼儿园
知行合一 德育和智育并举	徐传祥	金湖县塔集镇夹沟小学
幼儿园一日生活安全管理现状及改善对策	陈正凯	建湖县宝塔镇中心幼儿园
基于“学习故事”的课程建构	杨 莉	建湖县幼儿园东方分园
班级文化建设的实践与探索	王 玮	建湖县实验小学北校区
直面生命教育 关注健全人格	李卫东	建湖县实验小学北校区
用“契约”精神打底班级文化	杨 玲	建湖县沿河镇中心小学
打造“规范-模式-特色”的教科研管理模式	孙小秋	泗阳县众兴实验小学西校区
“通用工具表”让科研建设拾阶而上	张 雷	泗阳双语实验学校
“工具表”助力教师专业成长	杨荣丽	泗阳双语实验学校
培养教师科研能力是实施路径	蔡 雨	泗阳经济开发区学校
科研引领 规范前行	周 娟	泗阳县幼儿园
幼儿生活管理的策略研究	王学琴	泗阳县幼儿园

